

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от 18.04.2024г.

Утверждаю  
заведующий МКДОУ  
«Детский сад «Улыбка»  
М.А.Мишакова  
Приказ № 20/1-од  
от 18.04.2024г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования Муниципального**  
**казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Улыбка» за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения о МКДОУ «Детский сад «Улыбка», г. Жиздра – стр.3.
2. Социальный паспорт семей воспитанников – стр.4.
3. Кадровое обеспечение – стр.5.
4. Характеристика по педагогическому стажу работы в ДОУ – стр.6.
5. Особенности образовательного процесса – стр.6.
6. Организация адаптационного периода. Взаимодействие с родителями – стр. 7-8.
7. Преемственность со школой – стр.9.
8. Условия осуществления образовательного процесса – стр.10.
9. Состояние здоровья воспитанников – стр.11-13.
10. Организация питания в детском саду – стр. 14.
11. Обеспечение безопасности учреждения – стр. 14.
12. Результаты деятельности - стр. 15.
  - 12.1. Результативность образовательной деятельности – стр. 15.
  - 12.2. Анализ работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся со статусом ОВЗ - стр. 16.
  - 12.3. Работа в ДОУ с одаренными детьми – стр.16-17.
  - 12.4. Результативность методической работы – стр. 17-24.
13. Взаимодействие с социальными партнерами – стр. 24-25.
14. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности – стр. 25.
15. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение - стр.25-26.
16. Финансовые ресурсы детского сада и их использование – стр.26.
  - 16.1. Административно-хозяйственная деятельность – стр.26.
  - 16.2. Оценка материально-технической базы – стр.26 -29.

## 17. Перспективы и планы развития ДОУ на 2022 учебный год – стр. 30.

### 1. Общие сведения о МКДОУ «Детский сад «Улыбка», г. Жиздра

#### 1. Информационная справка

**Полное наименование МКДОУ в соответствии с Уставом:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области.

**Юридический адрес:** 249340, ул. Кустарева, д. 4А, г. Жиздра Калужской области, т. 2-22-04.

**Фактический адрес:** 249340, ул. Кустарева, д. 4А, г. Жиздра Калужской области, т. 2-22-04.

**Телефон:** заведующего (48445) 2 – 22 – 04.

**Адрес электронной почты:** [mkdou\\_ulybka\\_zh@adm.kaluga.ru](mailto:mkdou_ulybka_zh@adm.kaluga.ru)

**Тип образовательной организации:** дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

**Уровень образования:** дошкольное образование.

**Форма обучения:** очная.

**Учредитель:** администрация МР «Жиздринский район», ул. Кустарева, д. 1 (тел. 2-35-64).

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности от 25 апреля 2016 года, серия 40Л01 № 0001567, регистрационный № 112, выданная Министерством образования и науки Калужской области. Срок действия: бессрочно.

**Лицензия** на осуществление медицинской деятельности от 25 февраля 2014 года, серия КЖ-40 № 003782, выданная Министерством здравоохранения Калужской области. Срок действия лицензии: бессрочно, на основании решения лицензирующего органа от 14 декабря 2011 года № 1027.

**Руководитель:** заведующий МКДОУ «Детский сад «Улыбка» - Минакова Марина Анатольевна, стаж в должности заведующего – 28 лет 10 мес.

МКДОУ «Детский сад «Улыбка» находится в Жиздринском районе Калужской области в 1,5 км. от шоссе Жиздра – Людиново, в 4.5 км от автомагистрали Киевское шоссе. Объект находится на равнинной местности, лицевая сторона обращена к Городскому парку. Ближайшая железнодорожная станция – Зикеево (11 км). Ближайший военный аэродром - п. Шайковка (80 км).

**Год основания учреждения - 1990.** Это двухэтажное кирпичное здание с бетонными перекрытиями, проектная мощность – 140 мест, построено по типовому проекту. Общая площадь здания - 1059,9 м<sup>2</sup>, общая площадь земельного участка – 9385 м<sup>2</sup>. Территория ограждена бетонным забором по всему периметру высотой 1,5 м.

В 2011 году была произведена реконструкция одноэтажного здания ясельной группы 1969 г. постройки. После ремонта (капитальный ремонт полов с подогревом, внешняя обшивка сайдингом) здание введено в эксплуатацию. Проектная мощность - 46 мест. Общая площадь здания - 296,8 м<sup>2</sup>.

Во всех зданиях ДОУ имеется водопровод, канализация, наличие АПС, видеонаблюдение. Установлена мнемосхема (тактильная схема движения), отображающая информацию о помещениях в здании.

На территории расположен хозяйственный блок общей площадью 302,8 м<sup>2</sup>, в нем находится прачечная (площадь 291,2 м<sup>2</sup>), газовая котельная (площадь 11,6 м<sup>2</sup>). Газовая котельная введена в действие в 2004 году.

Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами, игровым оборудованием, разбиты клумбы, огород, посажена Аллея памяти выпускников.

Ближайшее окружение – администрация МР «Жиздринский район», МКОУ «ДЮСШ «Звезда», кинотеатр, библиотека.

В детском саду в 2023 году функционируют 6 групп:

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей в группе	Направленность группы
Младшая группа	3 – 4 лет	2	42	общеразвивающая
Средняя группа	4 - 5 лет	2	54	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	6 -7 лет	2	39	общеразвивающая

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

Общее количество обучающихся в 2023 году – 135.

Режим работы: 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00, в режиме полного дня (12ти часового пребывания). Режим питания: четырехразовый. В группах в 10.30 - второй завтрак.

## 2. Социальный паспорт семей воспитанников

По социальному составу преобладает полная семья – 73%, неполных семей – 15,8%, семей-опекунов – 1,5%.

Высшее образование имеют 40,2% родителей, среднее специальное – 75,6%, среднее – 39,6%.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи - повышается образовательный уровень семей.

С целью создания *единого образовательного пространства развития ребенка в семье* и ДООУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия по ДООУ, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

**Управление в детском саду** осуществляет заведующий совместно с коллегиальными органами управления: общим собранием работников, педагогическим советом, родительским комитетом. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

**Приоритетными направлениями** управленческой деятельности являются:

- совершенствование безопасного образовательного пространства учреждения;
- совершенствование форм участия сотрудников в управлении учреждением;
- создание эффективной системы мотивации педагогического коллектива на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в работу творческих групп, участие в социально-

значимых проектах;

- создание системы повышения квалификации, переподготовки и самообразования педагогов; рост уровня профессиональной компетенции работников;
- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству при реализации индивидуальных траекторий развития детей.

### 3. Кадровое обеспечение

Персональный состав педагогов детского сада отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

В детском саду работают 9 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог.

#### Характеристика уровня образования на 2022 гг.

Численный состав	Среднее специальное	Высшее	Среднее общее	Среднее специальное, непрофильное
11	5	6	-	-

#### Характеристика по квалификационным категориям

Год / Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	3	3	3	5
Первая категория	4	4	4	3
Соответствие занимаемой должности	8	8	8	2
Без категории	2	2	3	1

#### 4. Характеристика по педагогическому стажу работы в ДОУ

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
-	-	1	2	3	5

### 5. Оценка образовательной деятельности МКДОУ

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года - ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### **Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год**

**Цели работы:** основной целью образовательной деятельности МКДОУ является создание условий социальной ситуации развития воспитанников ДОУ, открывающей ребёнку пути к положительной социализации и самореализации, максимальное раскрытие его внутреннего потенциала.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО через создание среды и возможностей для познавательной деятельности детей, тренировки творческих способностей и развития инициативности;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МКДОУ дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина).

**Методическая тема на 2023 учебный год:** *«Повышение качества образования в ДОУ посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов».*

**Цель:** повышение качества дошкольного образования через внедрение в образовательный процесс рабочей программы воспитания с использованием новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

### **6. Организация адаптационного периода**

Залогом благополучного физического и психического развития детей является безболезненная адаптация.

В данном учебном году в дошкольное учреждение было принято 22 обучающегося.

Все дети приходили в разный период, по щадящему графику. Работа педагога- психолога на снижение напряженности периода адаптации, помощь в освоении в новой обстановке проходила со всеми присутствующими детьми, посещающими группы по программе адаптационно-развивающих занятий для обучающихся «Детский сад встречай ребят» и с помощью метода сказкотерапии (чтение сказок перед дневным сном с целью адаптации к условиям детского сада).

Контроль результатов работы по программе: индивидуальные листы адаптации ребенка, наблюдения психолога, родителей, воспитателей.

По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты: на 2022 у вновь поступивших детей в количестве 51 обучающегося отмечается наличие легкой, средней и

тяжелой степени адаптации к детскому саду.

### ***Психологическая профилактика***

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

В связи с возрастанием количества детей с пограничными и ярко выраженными проблемами в психическом развитии, перед психологической службой стоит задача в рамках психопрофилактического направления содействовать первичной профилактике и интеграции этих детей в социум.

1. *Работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды:*

- подгрупповые занятия на профилактику дезадаптации вновь поступивших детей по программе «Детский сад, встречай ребят!»;

- групповые и индивидуальные консультации с родителями вновь поступающих детей «Как помочь ребенку адаптироваться к садику»;

2. *Семинары с родителями на тему «Профилактика эмоционального неблагополучия детей», «Как правильно наказывать и поощрять ребенка».*

- информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.

3. *Отслеживание динамики социально-эмоционального развития детей (мониторинг адаптации).*

4. *Содействие благоприятному социально-психологическому климату в ДОУ (тренинги личностного роста, занятия на профилактику напряжения в общении, занятия на профилактику агрессивного поведения у дошкольников)*

5. *Профилактика профессионального неблагополучия у педагогического коллектива (занятия на профилактику эмоционального выгорания, консультации по освоению приемов снятия эмоционального напряжения).*

## **7. Преемственность со школой**

Цель работы по преемственности со школой - обеспечение психологического комфорта участников образовательных отношений при переходе на новый образовательный уровень.

Задачи направления:

- определение уровня сформированности компонентов готовности к переходу на новый образовательный уровень;

- определение «группы риска» по фактору школьной дезадаптации;

- профилактика дезадаптации на новом образовательном уровне;

- повышение уровня психологической компетентности по вопросам психолого-педагогической готовности к обучению, причин дезадаптации, приемов и способов развития познавательной сферы детей;

- создание условий для формирования и развития качеств, способствующих успешной адаптации детей «группы риска» по фактору школьной дезадаптации;

- обеспечение преемственности между ДОУ и школой.

Виды работ по направлению:

- психологическое просвещение:

- родительские собрания для родителей детей подготовительной группы «Психологическая готовность ребенка к школе».

На сайте размещена консультация для родителей «Развитие мотивации к обучению в школе».

## **Информация по результатам психологического обследования**

### **Анализ**

**проведенного психологического обследования обучающихся МКДОУ «Детский сад «Улыбка», г. Жиздра на предмет развития дошкольников за 2023 год**

№№	Группа	Май 2023 г.		
		Общее кол-во обследованных детей	Кол-во детей, развивающихся в соответствии с возрастной нормой	Кол-во детей, развивающихся ниже возрастной нормы
1	Средняя группа №1	14	13	1
2	Средняя группа №6	16	16	0
3	Старшая группа №4	16	15	1
4	Старшая группа №5	18	17	1
5	Подготовительная к школе группа №2	34	28	6
6	Подготовительная к школе группа №3	21	21	0
7	Итого:	119	110	9

№№	Группа	Сентябрь 2023 г.		
		Общее кол-во обследованных детей	Кол-во детей, развивающихся в соответствии с возрастной нормой	Кол-во детей, развивающихся ниже возрастной нормы
1	Средняя группа №1	25	15	10
2	Старшая группа №3	26	18	8
5	Подготовительная к школе группа №4	18	17	1
6	Подготовительная к школе группа №5	16	15	1
7	Итого:	85	65	20

### **8. Условия осуществления образовательного процесса**

Администрация детского сада ведёт работу по совершенствованию материально-технической базы детского сада. Основным критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах, стимулирует коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка и организована в зависимости от возрастной специфики развития детей, комфортна, эстетична.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.

Педагогами изучены новые подходы в организации предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников. На данный момент в каждой группе разработан «Паспорт РППС группы», где отражено имеющееся оборудование и игрушки в каждом помещении.

Ежегодно проводятся мероприятия по обновлению РППС, наряду с приобретением игрушек в 2023 году, приобретена детская функциональная мебель, мультимедийное оборудование для педагогов (ноутбук, принтер –сканер, магнитофон), что способствует

использованию педагогами в работе с детьми электронных образовательных ресурсов.

В дошкольном учреждении функционируют: музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога..

Ежегодно проводятся ремонты помещений детского сада. В 2023 году произведен косметический ремонт групп № 1,2, приемной группы № 5. Капитальный ремонт козырька главного входа, капитальный ремонт входного крыльца, устройство водосточной системы и снегозадержания козырька. Ремонт водопровода и канализации. Произведена замена дверей при входе в ДОУ, произведен капитальный ремонт порогов.

## 9. Состояние здоровья воспитанников

Укрепление физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении – первоочередная задача педагогического коллектива.

Для решения поставленной задачи в ДОУ реализуются оздоровительные, профилактические и санитарно-просветительские мероприятия.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; применение витамина С, витаминизация третьего блюда. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся. В детском саду имеются медицинский и процедурный кабинеты. Процедурный кабинет оснащен перевязочным материалом и медикаментами, необходимыми для оказания первой помощи. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием для проведения дошкольного этапа базовой скрининг-программы.

Для организации оздоровительной работы используются: музыкально-спортивный зал, спортивные уголки в группах. Для профилактики плоскостопия для каждой группы приобретены массажные коврики, ребристые дорожки.

### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Год \ Группа здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024
Первая	168	150	175	122
Вторая	9	9	9	9
Третья	8	5	5	0
Четвертая	0	0	0	0

Оценка заболеваемости детей в детском саду проводится ежемесячно, ежеквартально, по результатам учебного и календарного года. Собираются данные о заболеваемости каждого конкретного ребёнка, каждой возрастной группы и всего учреждения в целом. Это позволяет проследить динамику заболеваемости в течение года, а также соотнести её уровень с качеством физкультурно-оздоровительной работы.

### Показатели заболеваемости

Фактическая посещаемость в детоднях:

2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2023-2024
---------------	---------------	---------------	-----------

20800	15060	23214	15692
-------	-------	-------	-------

Количество случаев заболеваний:

2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2023-2024
537	350	352	407

Количество дней, пропущенных по болезни:

2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021 гг.	2023-2024
3299	2841	2540	3235

Анализ заболеваемости:

Год Диагноз	2019-2020	2020-2021	2021=2022	2023-2024
Ангина	0	0	0	1
ОРВИ	57	311	297	380
Бронхит	3	4	6	10
Трахеит	3	2	8	5
Фарингит	3	4	12	4
Отит	1	0	1	2
Ринит	3	10	4	6
Конъюнктивит	0	2	2	2
Пневмония	0	1	0	0
Гастрит	0	0	0	0
Энтерит	0	0	0	0
Дерматит	1	3	4	4
Стоматит	0	6	6	1
Ларингит	1	7	7	0
Тонзиллит	0	3	2	2
Пиодермия	0	0	0	0
Аллергоз	1	1	2	0
Герпес	0	2	1	2
Лимфоденит	0	0	0	0
ИМВП	0	0	0	1

Анализируя показатели заболеваемости за последнее год, делаем вывод: наблюдается рост количества случаев заболеваний *ОРВИ* (*заболеваемость ОРВИ повысилась с 297 до 380 в год*). а также бронхитом с 6 до 10 случаев.

Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия:

- Ежедневный контроль за состоянием здоровья сотрудников и воспитанников, измерение температуры тела при помощи электронного термометра.
- Своевременная изоляция заболевших.
- Соблюдение масочного режима в здании.
- Ограничение входа родителей в здание детского сада.
- Соблюдение правил личной гигиены воспитанниками и сотрудниками. Обработка рук антисептиками
- Влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств.
- Образовательная деятельность организована с учетом групповой изоляции детей.
- Проведение занятий в помещении и на открытом воздухе.

- Санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений:

- а) медико-педагогическая работа по гигиеническому воспитанию,
- б) проведение тематических недель здоровья «Уроки Здоровья»,
- в) размещение информационных материалов на сайте учреждения в разделе «Внимание, здоровье», в групповых сообществах в социальных сетях WhatsApp, Viber о работе учреждения, о мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, направленных на нераспространение коронавирусной инфекции и сохранение здоровья населения.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям организации образовательной деятельности и режима воспитания детей.

Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялось педагогом-психологом.

*Цель* - способствовать сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения.

Реализовывалось через *задачи*:

- повышение психологической компетентности по вопросам психологического и социального здоровья воспитанников, родителей, педагогов;

- обучение способам и приемам сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов;

- выявление индивидуально-психологических особенностей развития ребенка (личностных и интеллектуальных) по запросам от родителей, педагогов и внешних специалистов (работников поликлиник, центров развития, центров внешкольной работы, центров психолого-медико-социального сопровождения и пр.);

- создание условий по коррекции эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья.

Для решения поставленных задач использовались:

- психологическая диагностика: диагностика по запросу от родителей или воспитателей двух детей с элементами неблагополучия в психологическом здоровье (тревожность, агрессивность, гиперактивность, страхи) или выявление эмоционального благополучия в ДОУ; диагностическое обследование детей старшей и подготовительной групп по проективной методике «Рисунок детского сада» с целью исследования эмоционального благополучия детей в ДОУ,

- индивидуальное психологическое консультирование родителей по профилактике неблагополучия в психологическом здоровье ребенка (страхи, тревожность, агрессивность).

Результатом работы по данному направлению стало:

1. Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса по данному вопросу.

2. Повысилась обращаемость к психологу по вопросу психологического здоровья дошкольников.

## **10. Организация питания в детском саду**

Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие детского организма, полноценное питание имеет первостепенное значение. Оно способствует нормальному росту ребенка, правильному развитию его органов и тканей, повышает устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Организация питания воспитанников осуществляется согласно муниципального контракта с ООО «Глобус», заключенного в результате конкурсной процедуры. Питание осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню и включает в себя 4 приема пищи (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Ежедневно, бракеражной комиссией, в которую входят заведующий и медицинская сестра, производится контроль качества приготовления пищи, органолептическая оценка и выход готовых блюд. Медицинская сестра контролирует отбор суточных проб готовой продукции и условия их хранения.

В детском саду организован питьевой режим, согласно СанПиН.

Для питания детей группы снабжены посудой, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям. Мебель подобрана с учетом ростовых показателей воспитанников.

Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом во время приема пищи, учат пользоваться столовыми приборами, знакомят детей с витаминами и микроэлементами, необходимыми для организма, содержащимися в продуктах питания.

## **11. Обеспечение безопасности учреждения**

Детский сад - это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

2. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

3. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

4. Здание детского сада оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации, системой внутреннего и наружного видеонаблюдения. Заключены договора на их обслуживание.

5. Для обеспечения безопасности в 2023 году установлен домофон на дверь центрального входа в здание.

Модернизировано видеонаблюдение: дополнительно установлено 2 видеорекамеры внутри помещений.

## **12. Результаты деятельности**

### **12.1. Результативность образовательной деятельности**

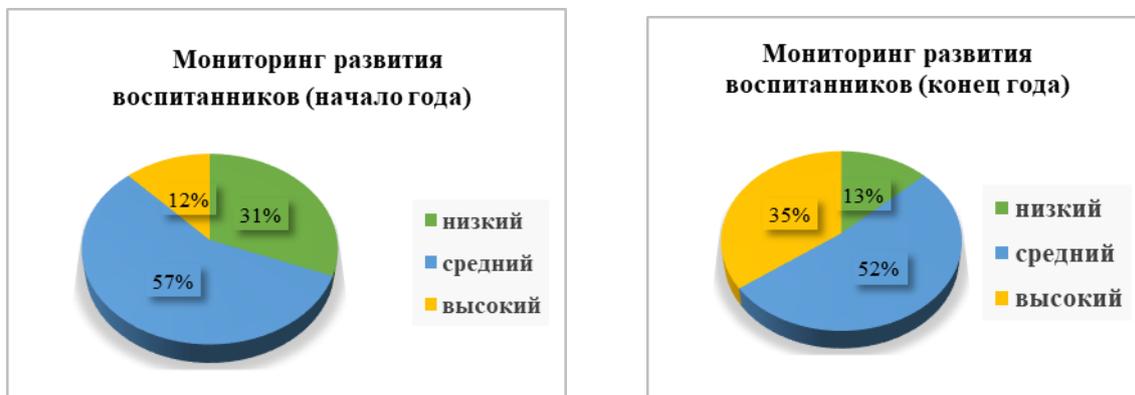
Образовательная деятельность в детском саду строится с учетом индивидуальных способностей ребенка, результатах мониторинга развития и состояния здоровья ребенка. Организуя образовательную деятельность, педагоги создают для воспитанников ситуацию выбора (использование форм и методов, позволяющих раскрыть субъективный опыт воспитанников; создание условий для свободного высказывания, использования различных способов выполнения заданий), стараются давать оценку деятельности ребенка не только по результату, но и в процессе деятельности детей. Успехи ребенка сравниваются только с собственными. Образовательные ситуации выстроены в определенной последовательности с нарастанием сложности выполнения технологического процесса в соответствии с возрастными особенностями и по мере развития различных знаний, умений, навыков у детей. Осуществляя индивидуальный подход к детям с низким уровнем развития, педагоги оказывают направляющую и обучающую помощь. Детям с высоким уровнем развития предлагают задания повышенной сложности.

Ежегодно (2 раза в год – начало и конец учебного года) проводится мониторинг детского развития, с целью выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка. Определение уровней развития детей проводится педагогами на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных диагностических ситуаций. Ряд параметров оценивают специалисты детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед.

Динамика развития каждого ребенка индивидуально и группой детей в целом за весь

учебный год определяется путем сравнения результатов, полученных на начало года и на конец года.

Мониторинг позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности в реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т.е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.



**Вывод:** итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам программы.

## 12.2. Анализ работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся со статусом ОВЗ

В текущем учебном году в ДОУ числится 11 обучающихся со статусом ОВЗ. Пятеро из них - из подготовительных групп, четверо – из старших групп, один ребенок посещает среднюю группу. Все они по рекомендациям ПМПК охвачены психолого-педагогической коррекционной помощью.

Обучающиеся с ОВЗ показывают значительную положительную динамику в развитии познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой сферы:

- восприятия (стали различать цвета, шаблоны, формы, пространство, признаки времени суток и года, называет свойства предметов);
- памяти (увеличился объем памяти, слуховая память стала более развитой);
- внимания (увеличились концентрация, объем внимания, повысились устойчивость, распределение, переключение внимания);
- мышления (научились делать простые умозаключения по аналогии, классифицировать, обобщать, сравнивать, исключать, выявлять простые закономерности, считать без ошибок, соотносить число и количество, распознавать некоторые цифры);
- тонкой моторики руки (научились прорисовывать детали в графических заданиях, конструировать по образцу из палочек, спичек);
- эмоционально-волевой сферы (стали лучше оценивать свое поведение, находить ошибки, исправлять их, распознавать эмоциональное состояние себя и других, улучшился самоконтроль).

Четверо дошкольников с ОВЗ пойдут в школу. С остальными обучающимися работа продолжится в следующем учебном году.

## 12.3 Организация логопедической работы

Сформированная связная речь - важнейшее условие успешности обучения ребенка в детском саду и в школе. Задачами МКДОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися;
- коррекция дефектов устной и письменной речи у обучающихся и формирование у них предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательной программы по родному языку.

Цель логопедической работы - предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики. Логопедическая диагностика осуществляется два раза в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Организации, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся. Консультативная деятельность осуществляется через организацию: индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации; информационные стенды «Советы учителя-логопеда» в холлах групп, информационный стенд «Специалисты советуют»; e-mail; мессенджеры: Ватсап, VK, телеграмм, на личной страничке сайта МКДОУ «Учитель-логопед».

Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, определяются с учетом локальных нормативных актов Организации.

Логопедическая помощь в МКДОУ оказывалась 16 обучающимся, из которых: 11 обучающихся имеют статус ОВЗ: 8 обучающихся с ТНР, 2 обучающихся - с ТМНР, 1 обучающийся - с РАС (из них 3 обучающихся относятся к категории «ребенок-инвалид»); 5 обучающихся – со сложной речевой патологией. Из 16 обучающихся: 5 обучающихся выписаны из логопедической группы с чистой и правильной речью; 2 (имеют статус ОВЗ) обучающихся выписаны со значительными улучшениями речи (им рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута), 9 обучающихся ( из

них 7 обучающихся имеют статус ОВЗ) продолжают занятия с учителем-логопедом в следующем учебном году.

**Форма коррекционной работы** - подгрупповые и индивидуальные занятия (для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет два индивидуальных логопедических занятия и одно подгрупповое в неделю).

Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет: для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин; для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин; для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

### **Методическая работа.**

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомились с инновационными технологиями, реализовывала работу по самообразованию на тему: «Развитие речи дошкольников с ОНР посредством нейропсихологических игр и упражнений» (провела мастер-класс с педагогами МКДОУ и района в рамках КПК по данной теме).

Прошла КПК (с 01.02.24г.- 16.02.24г.) по теме: «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» (получила удостоверение).

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

### **12.3. Работа в ДОУ с одаренными детьми**

В течение прошедшего учебного года в ДОУ велась работа с одаренными детьми по индивидуальным маршрутам, составленным в соответствии с результатами мониторинга и тематическим планом работы. Используемые педагогами методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволяли создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности не только во время индивидуальной работы и непосредственно образовательной деятельности, в сюжетно-ролевых и театрализованных играх, но и в выставках и конкурсах, организованных в ДОУ, дистанционных интернет-конкурсах.

#### **Участие детей (группа «Сказка») в 2023 учебном году**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Областной творческий детский конкурс чтецов «Будет, будет детвора веселится до утра, нынче сказочник Чуковский именинник» в номинации «У меня зазвонил телефон»	Победитель (1 место)
Областной творческий детский конкурс чтецов «Будет, будет детвора веселится до утра, нынче сказочник Чуковский именинник» в номинации «У меня зазвонил телефон»	Участник
Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Я – художник», название работы «Такие разныедомишки»	Победитель 3 степени
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос -	Лауреат 2

загадочный и необъятный» в номинации Художественное творчество, название работы - «Загадочный космос»	степени
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос - загадочный и необъятный», посвященный Всемирному дню космонавтики, номинация: декоративно-прикладное творчество название работы: «Космос-загадочный и необъятный»	Лауреат I степени

#### 12.4. Результативность методической работы

Педагоги ДОУ ежегодно принимают участие в методической и инновационной работе детского сада, района. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги постоянно совершенствуют и повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, повышения квалификации (курсы, вебинары), участия в конкурсах различного уровня, публикации в СМИ. Это позволяет реализовывать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы на мероприятиях различного уровня – ДОУ и района.

#### Повышение квалификации педагогов в 2023 г.

Мероприятие
Обучение на вебинаре «Технология «Математические ступеньки» - инструмент формирования математических представлений у детей 3-7 лет»
Обучение по теме «Речевое развитие и подготовка руки ребёнка к письму на занятиях по пособию «Наши прописи» для детей 5-6, 6-7(8) лет»
Обучение по теме: «Развитие речи детей раннего возраста, от первых слов до первых фраз (норма и патология) (учитель-логопед О.Е. Громова)
Тестирование «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»
Обучение по теме: «Проектирование образовательной деятельности в технологии продуктивного чтения-слушания»
Обучение на вебинаре «Возможности сюжетно-ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья дошкольника» «Учебно-методическом центре» «Школа 2100»
Обучение по теме: «Детское экспериментирование как средство экологического воспитания в рамках реализации образовательной программы «Мозаика»
Обучение на вебинаре «От звука к букве. Читаем без проблем»
Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»
Обучение по теме «Коммуникативно-познавательный досуг дошкольников «Твои возможности 2021/2022»: содержание второго тура, практикум»
Онлайн трансляция ДО ОНЛАЙН (в выпуске: «Нужно ли знакомить детей с миром творческих профессий и технического устройства театра?»); «Правильное питание детей дошкольного возраста?»; «Что такое «Навигатум?»»
Обучение на вебинаре «Обучение чтению. Учимся на практике»
Обучение на вебинаре «Средства и методы развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста» г. Москва
Обучение на вебинаре «Поддержка детской инициативы на примере курса «По планете шаг за шагом»»
Обучение на вебинаре «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приёмов обучения»

Обучение на вебинаре «Как помочь будущему первокласснику подготовиться к школе (на примере пособия Умники – РАЗУМники)
Обучение УМЦ «Школа 2100», «Планирование занятий по программе речевого развития дошкольников «По дороге к Азбуке» (2 ч.), УМЦ «Школа 2100», «Организация коммуникативной деятельности детей средствами пособия «Ты – словечко, я - словечко» (автор З.И. Курцева) (2 ч.),
Обучение «Школа 2100», «Экологическое воспитание дошкольников сред МЦ ствами пособий «Здравствуй, мир!» и «По планете шаг за шагом» (авторы А.А. Вахрушев и др.) (2 ч.); педагогический порта «Солнечный свет», «Оригами-терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми»
Издательство «Русское слово», «Детское экспериментирование как средство экологического воспитания в рамках реализации образовательной программы «Мозаика» (4 ч.); педагогический порта «Солнечный свет», «Как грамотно построить отношения педагог-родитель-ребенок»
Педагогический портал «Солнечный свет», «Эмоциональная саморегуляция – основа успешной деятельности педагога», 1ч., УМЦ «Школа 2100», «Как включить в деятельность детей с разным уровнем развития и типом двигательной активности» (2 ч.); педагогический порта «Солнечный свет», «Исследовательская деятельность в ДО и Метод Проектов»,
Педагогический портал «Солнечный свет», «Развитие мышления детей дошкольного возраста через проблемные вопросы и ситуационные задачи»
Обучение УМЦ «Школа 2100» «Парциальные программы как средство реализации ФГОС дошкольного образования» (2ч)
Участие в форуме «Воспитатели России. Воспитаем здорового ребёнка»
Обучение на вебинаре «Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста»
Участник Всероссийского финального Форума «Воспитаем здорового ребёнка»
Обучение на вебинаре «Речевое развитие и подготовка руки ребёнка к письму», «ФЭМП в различных видах деятельности ребёнка-дошкольника», «Внедрение регионального компонента в образовательную программу ДОО»
Обучение на вебинаре «Средства и приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»
Обучение на вебинаре «Встречаем праздник чудес»

## 12.5 Участие в работе методического объединения

### План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО»	Август	Заведующий, зам. заведующего
Тематический педсовет «Обновленная цель дошкольного образования и механизмы ее достижения в образовательной работе с детьми раннего и дошкольного возраста»: 1. Цель современного дошкольного образования: понятие, принципы, новые требования.	Ноябрь	Заведующий, зам. заведующего

2. Понятие «воспитание» в контексте реализации ФОР ДО. 3. Духовно-нравственное направление воспитания: методы, средства и приемы в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.		
Тематический педсовет «Уклад детского сада как основа воспитательного процесса в ДОУ» 1. Характеристика уклада детского сада: основные элементы и понятия. 2. Правила для детей и родителей — составляющие уклада жизни детского сада. 3. Мониторинг результатов деятельности по формированию уклада жизни группы: результаты, выявленные проблемы.	Февраль	Заведующий, зам. заведующего
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»:  Выполнение решений предыдущего педагогического совета. • Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023/24 год. • Достижения педагогического коллектива. • Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней работы на 2024 год. • Перспективы в работе на новый учебный год	Май	Заведующий, зам. заведующего

#### **Представление педагогического опыта (уровень ДОУ)**

<b>Тема мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>
«Поможем жителям страны Математики»	Открытый показ НОД по РЭМП
Правовое воспитание	Квест-игра
«Приключение в стране Царицы математики»	Открытый показ НОД
«Мастерская Деда Мороза», изготовление снеговиков из бросового материала.	Открытый показ НОД
«Театрализованная деятельность в режимных моментах»	Открытое мероприятие
Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в театр»	Открытый показ
Сюжетно-ролевая «Туристическое агентство»	Открытый показ
Сюжетно-ролевая игра «Кондитерский цех»	Открытый показ
«Кот, петух и лиса»	Открытый показ НОД по теме самообразования
«Сторителлинг как способ развития речевого творчества младших дошкольников»	Мастер-класс в рамках инновационной темы
Синквейн	Мастер-класс по теме самообразования
«Занимательная математика»	Открытый показ НОД

Инсценировка по сказке В. Сутеева «Кто сказал мяу?»	Открытый показ
«Елочка-красавица»	Открытый показ творческой совместной деятельности

### Публикация авторских материалов

Название сайта	Название публикации
Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Познавательная прогулка «Памятные места родного города»
Научно-методический портал «Академия успеха»	Методическая разработка «Познавательная прогулка «Секреты осени»»
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	«Работа с родителями через дистанционный формат для качественного образования дошкольников»
Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Методическая разработка «Проект «На улицах города»
Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы РФ»	«Конспект экскурсии в городской сад к праздничной ёлке с детьми второй младшей группы»
Сетевое издание «Педагогические конкурсы» ПедКом	Методическая разработка «Конспект тематической прогулки к реке»
Сетевое издание «Педагогические конкурсы» ПедКом	Методическая разработка: проект «Сказки К.И. Чуковского читаем – друзей выручаем»

### Участие в профессиональных конкурсах

МКДОУ «Детский сад «Улыбка» является ежегодным участником профессионального конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание». Также педагоги и специалисты ДОУ участвуют в профессиональных интернет-конкурсах.

Учебный год	Название конкурса	Уровень конкурса с указанием названия мероприятия	Результаты
2023	«Педагогические инновации»	Всероссийский конкурс в номинации «Прогулка в ДОУ по ФГОС». Конкурсная работа «Конспект экскурсии «Никто не знает, но помнят все»	Победитель
2023	«Педагогическая олимпиада»	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» в номинации «Дошкольное образование»	Диплом I место
2023	«Творческий воспитатель»	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию. Методическая разработка: «Педагогический проект: «Работа с родителями через дистанционный формат для качественного образования дошкольников»	Диплом I место

2023	«Творческий воспитатель»	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию. Методическая разработка: «Проект «На улицах города»»	Диплом участника
2023	«Педагогические инновации»	Всероссийский конкурс. Методическая разработка «Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по улицам города»	Диплом II место
2023	«Арт-талант». «Мир знаний»	Всероссийский конкурс. Методическая разработка «Конспект экскурсии «Знакомство с дорожным знаком – «Пешеходный переход»»	Диплом III место
2023	«Педагогические конкурсы»	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка. Конкурсная работа: «Конспект тематической прогулки к реке»	Диплом I место
2023	«Педагогические конкурсы»	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка. Конкурсная работа: проект «Сказки К.И. Чуковского читаем – друзей выручаем»»	Диплом I место
2023	«Педталант РФ»	Всероссийский профессиональный педагогическом конкурс. «Волшебный Новый год в детском саду», мастер-класс в Мастерской Деда Мороза «Новогодний снеговик»	Диплом 1 место
2023	«Творческий воспитатель»	Сценарий викторины «Мы знаем наш город»	Диплом участника
2023	«Талант Педагога»	Международный педагогический конкурс методических разработок в номинации «Дидактический материал», игра «Путешествие по родному городу»	Диплом лауреата
2023	«Наши улыбки»	III творческий конкурс детей, подростков и молодых взрослых с ограниченными возможностями и инвалидностью Калужской области	Диплом победителя

### Самообразование педагогов

#### Самообразование педагогов МКДОУ «Детский сад Улыбка» в 2023 – 2024 уч. году

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1	Абрамова Людмила Валентиновна	Развитие речи дошкольников с ОНР посредством нейропсихологических игр и упражнений.
2	Гоцманова Надежда Николаевна	Развитие художественного вкуса, творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста посредством экопластики
3	Лесик Ирина Анатольевна	Развитие умений старших дошкольников ориентироваться в пространстве через словесные инструкции

4	Личикова Елена Владимировна	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей родного города
5	Мартынова Мария Алексеевна	Использование технологии росткроссинг как способ реализации задач патриотического воспитания дошкольников.
6	Оленичева Мария Владимировна	Развитие творческой активности детей раннего дошкольного возраста через конструирование.
7	Параносенкова Светлана Ивановна	Формирование патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность.
8	Потопахина Любовь Александровна	Ленд-арт, как средство развития творческого мышления дошкольников
9	Тишкина Людмила Ивановна	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством пластилинографии
10	Чуксина Екатерина Сергеевна	Арт-терапия как средство психологической работы с тревожными детьми 5-6 лет.
11	Шевчук Наталья Николаевна	Формирование нравственно-эстетических ценностей у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с народным декоративно-прикладным творчеством

### Достижения воспитанников ДОУ в 2023 уч. году

Мониторинг творческих достижений воспитанников ДОУ за 2023 уч. г. показал, что воспитанники принимали активное участие в конкурсном движении: международный и всероссийский уровень, региональный, муниципальный уровень.

Название конкурса	Название работы	Результат
Международный конкурс детского творчества «Я рисую лето» (сентябрь)	«Цветочная поляна»	Лауреат
Международный конкурс детского творчества «Здравствуй, осень» (октябрь)	«Листопад»	II место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «В царстве ягод и грибов» (ноябрь)	«Грибная поляна»	Лауреат
Международный конкурс по лего-конструированию «Мир приключений с Лего» (декабрь)	«Домик для зайчика»	I место
Международный конкурс детского-юношеского творчества «С Днём рождения Дедушка Мороз», (декабрь).	«Открытка Деду Морозу»	Лауреат
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Здравствуй, Новый год!» (январь)	«Новогодняя игрушка»	III место
Международный конкурс детского творчества «Фантазии морозной зимы»	«Зимняя бабочка»	II место

(февраль)		
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвящённый Дню Защитника Отечества	«Вертолёт»	II место
Районный конкурс, посвящённый Дню славянской письменности и культуры	«Дорога к Слову, дорога к Храму»	I место
Всероссийский конкурс «Осенняя мастерская»	поделка	2 место
Всероссийского творческого конкурса «Разноцветная комета»	Конкурс	1 место
Всероссийская викторина	«Бабушкин двор»	2 место
Всероссийская викторина	«Мама-солнышко моё»	2 место
Всероссийская онлайн викторина	«Осень»	Диплом участника
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников	«Правила дорожного движения»	Диплом участника
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников	«Любимые произведения»	Диплом участника
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников	«Числа в загадках»	Диплом участника
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников	«Супер - папа!»	Диплом победителя
Всероссийская онлайн викторина	«Дорогая моя мама»	Диплом участника
«Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	«Строение человека»	3 место
«Всероссийский конкурс рисунков «Педагогика XXI век»	«Россия-Родина моя!»	3 место
«Всероссийская блиц-олимпиада, «Педагогика XXI век»	«Отчизне служат настоящие мужчины»	1 место
Всероссийская викторина «Педагогика XXI век»	«Огород и сад»	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская» на детском портале «ПочемуЧка», номинация «Поделки»	«Ёж»	1 место
Всероссийский творческий конкурс на детском портале «ПочемуЧка», номинация «Поделки»	«Тигрёнок»	1 место
V Всероссийский творческий конкурс «Снеговик, Снеговичок»	«Веселый снеговик»	2 место
Всероссийская викторина «Мир домашних животных»	«Мир домашних животных»	3 место
Всероссийская блиц-олимпиада	«Хозяюшка»	1 место
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	«Открытка для папы»	1 место
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	«Подарок маме»	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха»	«Рисунок «Зелёная планета»	1 место

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги первой и высшей категории делятся своим опытом и оказывают поддержку «новичкам». В ДОУ созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО:

- насыщенное и безопасное развитие и существование детей,
- взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве,
- приоритет развивающих и воспитательных задач.

Все это свидетельствует о положительной работе администрации, направленной на личностно-профессиональный рост всего коллектива.

***Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:***

- мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательной деятельности, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих ценностей;
- укрепляется положительного имидж образовательного учреждения.

<b><i>Сильные стороны</i></b>	<b><i>Слабые стороны</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• коллектив стабилен и объединен едиными целями и задачами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неукомплектованность штата ДОУ</li> </ul>

### **13. Взаимодействие с социальными партнерами**

Одно из приоритетных направлений работы ДОУ – социализация детей дошкольного возраста, что является одним из компонентов ФГОС ДО. Актуальным стал поиск технологий, средств и методов социального воспитания, обеспечивающих преодоление недостаточного развития у современных детей навыков социального взаимодействия.

Педагоги ДОУ большое внимание уделяют формированию нравственных ценностей на примерах героической истории нашего края, духовно-нравственному воспитанию, постоянно самообразуясь в этом направлении, подбирая эффективные пути и методы развития детей дошкольного возраста. Формирование социально-личностной компетенции осуществляют, через экскурсии и целевые прогулки, с целью ознакомления с социальными сферами ближайшего окружения и обогащения опыта восприятия и познания окружающего мира.

С детьми проводятся мероприятия, направленные на ознакомление с предметами ближайшего окружения и их назначения; на формирование элементарных представлений о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения; педагоги расширяют и обогащают знания о трудовых действиях, результатах труда. Проводят с детьми природоохранные акции «Экологический десант». Целевые прогулки в природу: «Где растут лекарственные растения?», «Цветы лета», «Знакомые незнакомцы».

Наши воспитанники имеют возможность посетить историко-краеведческий музей, Свято-Покровский храм города Жиздра, возложить цветы к мемориалу Жиздринские Хатыни, к мемориалу воинской славы звезда Победы. Тесное взаимодействие с МКОУ СОШ № 1,2, «ДЮСШ «Звезда», районной библиотекой, Домом детского творчества позволяют раскрыть внутренний мир ребёнка. Дети не только знакомятся с историей родного города, архитектурой сооружений, но и воспроизводят увиденное в рисунке, лепке или аппликации.

## 15. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет не в полном объеме оснащен современными ИКТ и дидактическими материалами. Работа по данному направлению будет проводиться.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: 4 персональных компьютера (3 из них подключены к сети «Интернет»), 6 ноутбуков, 1 проектор, 2 экрана на штативе, 4 принтера. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, родительские Чаты, информационные стенды, родительские собрания, через районную газету «Искра».

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход в соответствии ФГОС ДО. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому в 2022-2023 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## 16. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

В 2023 году вся финансовая деятельность осуществлялась на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

### 16.1. Административно-хозяйственная деятельность

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий за 2023год:

- за период работы 2023 года проведены следующие мероприятия по улучшению материально технического обеспечения ДОУ:

РЕЕСТР КОНТРАКТОВ ЗА 2023г. по МКОУ "Детский сад "Улыбка"						
№ контракта	Дата контракта	Наименование предмета контракта	Наименование поставщика		Цена контракта	срок исполнения контрактов
		<b>ЯНВАРЬ</b>				
40	06.09.2022	техническое обслуживание и текущий ремонт КИПиА	ООО "Техносервис"	МЗ переходящий	28900,00	30.09.2023
61	09.01.2023	консультативные услуги в области информационных технологий	ООО "Компьютерный сервис"	МЗ (искл.)	39600,00	31.12.2023
060/МО/23 РБ	17.01.2023	ежемесячный мониторинг	ООО "Регион безопасности 40"	МЗ(искл)	16500,00	31.12.2023

		связи АПС и техническое обслуживание АПС				
13/118	09.01.2023	оказание услуг по охране путем экстренного выезда вневедомственной охраны	ФГКУ УВО ВНГ	МЗ(искл)	13429,56	31.12.2023
46/Ж/23	09.01.2023	услуги по обращению с ТКО	ГП "КРЭО"	МЗ (искл.)	20134,92	31.12.2023
12	09.01.2023	водоснабжение	ГП "Калугаоблводоканал"	МЗ(искл)	51805,80	31.12.2023
5/459	30.01.2023	оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту газопроводов и газоиспользующего оборудования	АО "Газпром газораспределение Калуга"	МЗ (искл.)	54286,27	31.12.2023
18-5-5506/Б/23	09.01.2023	поставка газа	ООО "Газпром межрегионгаз Калуга"	МЗ(искл)	454560,18	31.12.2023
1843	09.01.2023	энергоснабжение	ПАО "Калужская сбытовая компания"	ст.93, п.1,ч.1	657938,82	31.12.2023
840000081269	19.01.2023	услуги связи	ПАО "Ростелеком"	МЗ 34500,00	34500,00	31.12.2023
72-10.01.2023	10.01.2023	Образовательная услуга( обучение повара)	ООО "Региональный центр повышения квалификации"	МЗ(искл)	2400,00	31.03.2023
Д-73047	16.01.2023	услуги дополнительного профессионального образования	АНО ИДПО "Госзаказ"	МЗ(искл)	5000,00	31.03.2023
840000082460	19.01.2023	услуги интернет	ПАО "Ростелеком"	МЗ 24500,00	24500,00	31.12.2023
09/004	23.01.2023	Тех.обслуживание комплекса средств тревожной сигнализации	ФГУП Охрана	МЗ(искл)	7262,64	31.12.2023
23/01/23/1	23.01.2023	услуги по заправке и восстановлению картриджей	ИП Сергунов	МЗ(10393)	10393,00	31.12.2023
101	25.01.2023	образовательная услуга по электробезопасности	ЧУ ДПО Техэксперт	МЗ(искл)	2200,00	31.03.2023
Ж КЗ	26.01.2023	Лабораторно-инструментальные исследования, гигиеническое обучение	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии	МЗ(искл)	62350,69	31.12.2023

1	19.01.2023	договор подряда			63960,00	31.12.2023
П5	09.01.2023	Поставка продуктов питания(молочная продукция)	ООО "МТРЕЙД"	МЗ(213600)	213600,00	31.07.2023
П2	09.01.2023	Поставка продуктов питания	ООО "Глобус"	МЗ(178540)	147100,00	31.03.2023
П3	09.01.2023	Поставка продуктов питания(овощи, фрукты)	ИП Сидоров	МЗ(83460)	52340,00	31.03.2023
		<b>ИТОГО ЯНВАРЬ</b>			<b>1962761,88</b>	
		<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
6	06.02.2023	Изделия медицинского назначения	ИП Васильева	МЗ(искл)	4981,30	31.03.2023
5	09.02.2023	Вывоз ЖБО	МБУ ЖИЗДРАБЛАГОУСТРОЙСТВО	МЗ(искл)	2700,00	31.12.2023
10	10.02.2023	Хозяйственные(моющие) товары	ООО ВИННЕРОПТ	МЗ(41665)	39980,00	31.03.2023
43	06.02.2023	Периодический медицинский осмотр	ООО МЦ Калужанин	МЗ(искл)	82000,00	31.03.2023
	19.02.2023	Покупка ГСМ (подотчет)			10000,00	19.02.2023
	14.02.2023	Покупка хоз.товаров (подотчет)			8646,23	14.02.2023
		<b>ИТОГО ФЕВРАЛЬ</b>			<b>148307,53</b>	
		<b>МАРТ</b>				
3	01.03.2023	Поставка ламп светодиодных	ИП Лобанова Т.А	МЗ(искл)	4990,00	30.04.2023
u28168-1.1	02.03.2023	Конструктор сайтов Е-ПАБЛИШ БАЗОВЫЙ ПАКЕТ	АО Е-Паблиш	МЗ(искл)	4300,00	31.12.2023
	03.03.2023	Покупка хоз.товаров(подотчет)			1712,00	03.03.2023
П6	22.03.2023	Поставка хлебобулочных изделий	ПО Жиздринский хлебокомбинат	МЗ(56680)	56680,00	30.06.2023
П7	23.03.2023	Продукты питания(овощи, фрукты)	ИП Сидоров	МЗ(90980)	91511,30	30.06.2023
П8	30.03.2023	Поставка продуктов питания(бакаллея)	ООО Глобус	МЗ(133685)	118910,00	30.06.2023

		)				
П9	23.03.2023	Поставка продуктов питания (мясо, рыба)	ИП Жукова А.Г	МЗ(397875)	375300,00	30.06.2023
4	15.03.2023	Поставка унитазов		МЗ(9600)	9600,00	30.06.2023
11	29.03.2023	Хозяйственные товары	ПО Универмаг	МЗ(искл)	3303,00	30.04.2023
		<b>ИТОГО МАРТ</b>			<b>666306,30</b>	
		<b>ВСЕГО 1 квартал</b>			<b>2777375,71</b>	
		<b>АПРЕЛЬ</b>				
19	27.04.2023	Хоз.товары	ИП Лобанова Т.А	МЗ(10235,00)	10235,00	31.12.2023
				итого	<b>10235,00</b>	
		<b>МАЙ</b>				
12	10.05.2023	Поставка водонагревателя	ПО Универмаг	МЗ(11660,00)	11660,00	31.05.2023г.
13	16.05.2023	Поставка выносного материалы	ПО Торговый дом	МЗ(10239,00)	10239,00	30.06.2023
	03.05.2023	Медосмотр (подотчет)			4008,00	
	05.05.2023	Хоз.товары(подотчет)			390,00	
				итого	<b>26297,00</b>	
		<b>ИЮНЬ</b>				
65/2023	01.06.2023	Поставка дезинфицирующих средств	ООО "Медтехника"	МЗ(	5640,00	30.06.2023
23/06/06/3	06.06.2023	СБИС ЭО-Базовый	ИП Сергунов И.М	МЗ(искл)	3400,00	31.12.2023
М1/0076	06.06.2023	Поверка средств измерений	АО "Газпром газораспределение Брянск"	МЗ(искл)	2796,00	31.12.2023
26	08.06.2023	ТО и поверка КИП	ООО "Средства измерения и К"	МЗ(искл)	5669,00	31.12.2023
	28.06.2023	Хоз.товары(подотчет)			3757,00	
<b>М5/0249</b>	<b>27.06.2023</b>	Тех.обслуживание приборов учета газа	<b>АО "Газпром газораспределение Брянск"</b>	<b>МЗ(искл)</b>	<b>29623,36</b>	<b>31.12.2023</b>
100	30.06.2023	Поставка хоз.(моющих товаров)	ООО "ВИННЕРОПТ"	МЗ(42343,00)	38000,00	31.12.2023
				итого	<b>88885,36</b>	
				<b>итого 2-ое полугодие</b>	<b>2851907,71</b>	3431179,07
		<b>ИЮЛЬ</b>				
39	03.07.2023	Ремонт водопровода	ИП Трошин А.В	МЗ(искл)	534324,48	30.09.2023

40	03.07.2023	Ремонт канализации	ИП Трошин А.В	МЗ(искл)	463911,75	30.09.2023
10	27.06.2023	Поставка хлебобулочной продукции	Жиздринский хлебокомбинат	МЗ(35730)	35730,00	31.12.2023
12	27.06.2023	Поставка продуктов питания	ООО Глобус	МЗ(149028)	103845,00	30.09.2023
13	27.06.2023	Поставка продуктов питания	ООО Глобус	МЗ(369137,25)	312100,00	30.09.2023
11	27.06.2023	Поставка продуктов питания	ИП Сидоров С.Г.	МЗ(102820)	71790,00	30.09.2023
14	27.06.2023	Поставка продуктов питания	ООО Глобус	МЗ(4921)	4921,00	30.09.2023
				<b>Итого</b>	<b>1526622,23</b>	
		<b>Август</b>				
ко/тр-0270/23	07.08.2023	Периодическая проверка вентиляционных каналов	ВДПО	МЗ(4000)	4000,00	31.12.2023
41	21.08.2023	поставка и покупка оборудования для пищеблока	ИП Яковлев А.А.	МЗ(112000)	106400,00	31.12.2023
79	14.08.2023	поставка и покупка шкафа	ИП Сидоренко Д.Н.	МЗ(12368)	11200,00	31.12.2023
21	30.08.2023	бланочная продукция	ООО "Жиздринская типография"		2040,00	31.12.2023
30	21.08.2023	техническое обслуживание автоматики газовых котлов и контрольно-измерительных приборов и средств автоматики безопасности в газовой котельной	ООО "Кировэнергосервис"	МЗ(69600)	7367,49	31.10.2024
				<b>Итого</b>	<b>131007,49</b>	
		<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
38	04.09.2023	поставка и покупка мебели	ИП Богомолова И.А.	МЗ(33900)	33900,00	31.12.2023
31	11.09.2023	стойтельные материалы	ПО " Универмаг"	МЗ(искл)	4974.92	30.09.2023
159	12.09.2023	поставка и покупка мягкого инвентаря (одеяло, подушка, матрас, постельное белье)	ИП Зуева А.В.	МЗ(27000)	24900,00	31.10.2023

79	21.09.2023	Оказание услуг по проведению проверки достоверности определения сметной стоимости объекта	ИП Азаров А.А.	МЗ(искл)	59602,11	30.11.2023
33	22.09.2023	Поставка продуктов питания	ООО Глобус	МЗ(191785)	132801,00	31.12.2023
34	22.09.2023	Поставка продуктов питания	ООО Глобус	МЗ(406850)	362960,00	31.12.2023
35	22.09.2023	Поставка продуктов питания	ИП Сидорова	МЗ(181210)	83010,00	<b>31.12.2023</b>
36	28.09.2023	Хлебобулочные изделия	ПО Жиздринский хлебокомбинат	МЗ(38712)	42603,00	<b>31.12.2023</b>
				Итого	<b>1001791,09</b>	
		<b>ИТОГО</b>			<b>1741567,20</b>	
		<b>ВСЕГО ЗА 9 МЕСЯЦЕВ</b>				
		<b>ОКТЯБРЬ</b>				
38	04.10.2023	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	ЧОУ ДПО «УМЦ Калужского облсовпрофа»	иск	2700,00	31.12.2023
42	11.10.2023	строительные товары	ПО Универмаг	иск	4667,00	30.11.2023
37	03.10.2023	Поставка офисной бумаги	ТД Лориен	МЗ(10000)	5880,00	31.12.2023
01-16/10/2023	16.10.2023	Вызывная панель	ООО Титан	иск	11300,00	<b>31.12.2023</b>
	09.10.2023	покупка строительных товаров (подотчет)			7660,00	
		<b>ИТОГО</b>			<b>32207,00</b>	
		<b>НОЯБРЬ</b>				
43	08.11.2023	Товары согласно спецификации (сифон, смеситель, гайка для душа, лампа)	ПО "Универмаг"	иск	4950,00	31.12.2023
174-СИ/2023	07.11.2023	Оказание услуг по специальной оценке условий труда (СОУТ)	ООО "ГК "ДНиТ"	иск	12600,00	31.12.2023
P1510-08/11/23	08.11.2023	установление причин неполадок системы телеметрии	ООО "ТелеметрияГазСервис"	иск	4500,00	31.12.2023
44	14.11.2023	Поставка системного блока	ИП Старостин Г.А.	МЗ(40000)	37900,00	<b>31.12.2023</b>
260	14.11.2023	Поставка канцелярских	ООО Винеропт	МЗ(45262)	30800,00	<b>31.12.2023</b>

		товаров				
45	22.11.2023	Поставка принтера	ИП Митрохин А.А.	МЗ(29400)	23000,00	31.12.2023
		<b>ИТОГО</b>			<b>113750,00</b>	
		<b>Декабрь</b>				
46	05.12.2023	Поставка хлебобулочных изделий	ПО Хлебокомбинат	23 653,00	23653,00	31.12.2023
45	05.12.2023	Поставка игрового инвентаря	ИП Жигалова Н.И.	МЗ(30128,92)	26861,00	31.12.2023
48		Продукты питания(бакалея)	ООО Глобус	306461	221 421,00	
47		Продукты питания(мясо,молочка)	ООО Глобус	434280	380 345,00	
49	13.12.2023	Товары согласно спецификации	ПО УНИВЕРМАГ	иск	4 990,48	31.12.2023
23/12/11/7	11.12.2023	Ремонт системного блока	ИП Сергунов И.М.	иск	3000,00	31.12.2023
295	14.12.2023	Поставка хозяйственного товара	ООО Виннеропт	МЗ(42243)	38000,00	31.12.2023
11	14.12.2023	Предоставление спецтехники с оператором для расчистки от снега территории	МБУ Жиздраблагоустройств о	иск	4000,00	31.12.2023
23/12/18/4	18.12.2023	Ремонт системного блока с заменой материнской платы	ИП Сергунов И.М.	иск	5 500,00	31.12.2023
50	20.12.2023	Поставка хлебобулочных изделий	ПО Хлебокомбинат		43 420,00	
31	20.12.2023	Поставка спортивного инвентаря	ПО Торговый дом	МЗ(5844)	5 844,00	31.12.2023
32	21.12.2023	Приобретение новогодней елки	ПО Торговый дом	МЗ(17550)	17 550,00	31.12.2023
	20.12.2023	Покупка хозяйственных и канцелярских товаров (поджотчет)			1 445,28	
		итого			<b>757 034,48</b>	
		<b>ИТОГО год</b>				
		<b>90398,00</b>				

## 16.2. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество дошкольного образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является материально-техническая база.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Характеристика материально-технической базы, объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
<p>Здание детского сада находится по адресу: г.Жиздра, улица Кустарева, дом 4А</p> <p>Здание ясельной группы находится по адресу: г.Жиздра, улица Кустарева дом 4А, (год постройки 1969), в 2011 году произведена реконструкция здания</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p> <p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>В здании 2 этажа, имеется газовое отопление, водопровод, канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Подвал отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Территория освещена.</p> <p>В здании имеется газовое отопление, водопровод, канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>За детским садом закреплён участок земли 9835 кв.м., имеющий бетонное ограждение и мусорные баки, расположенные на территории. Территория освещена.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 8 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями, каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение предметно-развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на первом этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, компьютер подключен к сети «Интернет», 3 ноутбука, экран на штативе, проектор, принтер, фотоаппарат.</p>
Кабинет педагога-	Состояние	Кабинет педагога-психолога находится



Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Имеется: жарочный шкаф, 2 электроплиты, пароконвектомат, холодильное оборудование, электромясорубка, инвентарь и посуда.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится отдельно в хозяйственном блоке. Имеется: 1 стиральная машина-автомат.
Участки для каждой возрастной группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 8 участков, находятся 4 веранды (отдельно для 4 групп) и 2 беседки. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, посажены деревья, есть 2 аллеи памяти для выпускников, игровое оборудование (домики, качели, автобус, машина, песочницы, горка «Каскад», домик для лазанья, горка (большая) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

#### 17. Перспективы и планы развития ДОУ на 2024 учебный год

- повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, через систему наставничества;
- расширять формы сетевого взаимодействия;
- организовать работу по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ;

#### **Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад «Улыбка», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек/100 %
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек/0%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек/100%

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/ 10%
1.5.2	Дети инвалиды	3 человека/ 1,14 %
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	135 человек /100%
1.5.4	По присмотру и уходу	135 человек /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,2- день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 27%

1.8.1	Высшая	2 человека/ 18%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/135 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	27,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да